|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Как сформировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, привить навыки самообслуживания\* показывать детям собственный пример аккуратности и опрятности внешним видом и поведением\* терпеливо и постепенно учить детей правильно мыть и вытирать руки\* пользоваться туалетом\* одеваться и раздеваться\* складывать вещи в шкафчик или на полочку\* есть ложкой и пить из чашкиВоспитывать у детей уверенность в самих себе* Рассказывать ребенку о его реальных и возможных достижениях («Смотри, папа, как аккуратно умеет складывать вещи в шкафчик наша (имя)»)
* Отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей
* Не критиковать результаты сделанного ребенком
* Не осуждать ребенка как личность («Ты плохой, жадина,...»)
* Предоставлять детям самостоятельность в играх, в процессе одевания и пользования столовыми приборами во время еды (кроме острых предметов ножей и вилок)
 |  | Как подготовить ребенка к детскому саду?Общая задача педагогов и родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. Основным условием успешной адаптации ребенка является формирование: привычки к аккуратности и чистоте, простейших навыков самообслуживания; доверительного отношения детей к взрослым; доброжелательного отношения детей друг к другу; познавательного отношения к окружающей деятельности. |  |  |
|  |  |  |
|  |
| *МДОУ* *«Детский сад № 3»* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Закладывать основы доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам* Устанавливать ритуалы ежедневной встречи и прощания взрослых с ребенком;
* Стараться перед сном приласкать его;
* Поддерживать и поощрять инициативу ребенка в общении со взрослыми (общения-просьба ребенка типа: «почитай…», «покажи…», «поиграй…»);
* Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
* Учить понимать ребенка слова «нет» и «нельзя»
 |  | Придерживаться распорядка дня приближенного к режиму дня детского садаC:\Users\user\Documents\Псхолог\распорядок дня.bmp |
| • Делать небольшие подарки, устраивать сюрпризы;• Учить здороваться и прощаться с другими детьми;• Побуждать детей откликаться на боль, огорчения сверстника, жалеть;• Устанавливать для ребенка четкие правила взаимоотношений со сверстниками: нельзя бить и обижать, отнимать игрушки. |  |
|  |  |  |