|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Как сформировать у детей привычку к аккуратности и чистоте, привить навыки самообслуживания \* показывать детям собственный пример аккуратности и опрятности внешним видом и поведением  \* терпеливо и постепенно учить детей правильно мыть и вытирать руки  \* пользоваться туалетом  \* одеваться и раздеваться  \* складывать вещи в шкафчик или на полочку  \* есть ложкой и пить из чашки Воспитывать у детей уверенность в самих себе  * Рассказывать ребенку о его реальных и возможных достижениях («Смотри, папа, как аккуратно умеет складывать вещи в шкафчик наша (имя)») * Отмечать и приветствовать даже минимальные успехи детей * Не критиковать результаты сделанного ребенком * Не осуждать ребенка как личность («Ты плохой, жадина,...») * Предоставлять детям самостоятельность в играх, в процессе одевания и пользования столовыми приборами во время еды (кроме острых предметов ножей и вилок) |  | Как подготовить ребенка к детскому саду? Общая задача педагогов и родителей – помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада. Основным условием успешной адаптации ребенка является формирование: привычки к аккуратности и чистоте, простейших навыков самообслуживания; доверительного отношения детей к взрослым; доброжелательного отношения детей друг к другу; познавательного отношения к окружающей деятельности. |  |  |
|  |  |  |
|  | | |
| *МДОУ*  *«Детский сад № 3»* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Закладывать основы доброжелательного отношения к взрослым и сверстникам  * Устанавливать ритуалы ежедневной встречи и прощания взрослых с ребенком; * Стараться перед сном приласкать его; * Поддерживать и поощрять инициативу ребенка в общении со взрослыми (общения-просьба ребенка типа: «почитай…», «покажи…», «поиграй…»); * Уважать индивидуальные вкусы и привычки детей; * Учить понимать ребенка слова «нет» и «нельзя» |  | Придерживаться распорядка дня приближенного к режиму дня детского сада  C:\Users\user\Documents\Псхолог\распорядок дня.bmp |
| • Делать небольшие подарки, устраивать сюрпризы;  • Учить здороваться и прощаться с другими детьми;  • Побуждать детей откликаться на боль, огорчения сверстника, жалеть;  • Устанавливать для ребенка четкие правила взаимоотношений со сверстниками: нельзя бить и обижать, отнимать игрушки. |  |
|  |  |  |